

兰州财经大学继续教育学院文件

兰财大继教字〔2023〕18号

关于印发《兰州财经大学继续教育学院学历继续教育“专升本”毕业论文（设计）工作规定（修订）》的通知

各校外教学点：

学生毕业论文（设计）撰写是高校本科教学中的一个重要环节，是对学历继续教育“专升本”学生的知识与能力进行的一次全面考核，也是对学历继续教育“专升本”学生进行科学研究基本功的训练，培养学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力。为了组织好毕业论文（设计）的各项工作，制定《兰州财经大学继续教育学院本科生毕业论文（设计）工作规定（修订）》，经2023年9月25日党政联席会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

兰州财经大学继续教育学院

2023年9月25日



兰州财经大学继续教育学院本科生毕业论文

（设计）工作规定（修订）

毕业论文（设计）是高等学校学历继续教育本科人才培养方案的重要组成部分，是培养学生综合运用所学基础知识、基本理论和基本技能，进行初步的科学研究训练，提高独立工作能力和分析、解决问题能力，达到培养目标的一个重要教学环节，也是高校开展学历继续教育综合素质提升和创新能力培养的重要途径。

一、毕业论文（设计）的组织与领导

1. 学院成立工作领导小组由学院有关领导、指导教师、评阅教师、教学管理部等相关人员组成，组长由院长或主管教学的副院长担任。

2. 领导小组职责

（1）贯彻执行学院有关毕业论文（设计）工作的要求和规定，组织召开毕业论文（设计）工作的会议，根据各专业的特点，安排毕业论文（设计）工作；

（2）审定和落实毕业论文（设计）选题；

（3）遴选并安排指导教师；

（4）检查、指导毕业论文（设计）工作，解决工作过程中出现的问题；

（5）总结学院的毕业论文（设计）工作。

二、毕业论文（设计）的选题

1. 毕业论文（设计）选题主要来自教师的科研课题、科研单位的课题、生产单位的实际问题，题目一般采取指导教师命题、学生自选的方式（学生选题应结合自己所学专业及从事的工作）。

2. 选题原则

（1）选题应符合专业培养目标和素质教育的要求，要有先进性、新颖性和时代特点，有一定的深度和广度，有利于培养学生的独立工作能力，有利于巩固、深化和扩大学生所学知识，使学生得到全面训练；

（2）选题要紧密结合社会、生产、科研和教学实际，体现应用性、科学性和先进性；

（3）选题的份量要适中，不宜过大，应以中、小型课题为主，使学生经过努力能在规定的时间内完成或者取得阶段性成果。

3. 论文（设计）题目须提前确定，以便学生可在第四学期进行论文撰写，并保证学生有充分时间进行酝酿、准备和选择。

4. 题目一旦确定，一般不得中途更换。若有正当理由要求变更题目，须经指导教师同意。

三、指导教师的遴选及其职责

1. 指导教师的遴选

(1) 毕业论文（设计）指导教师由学院毕业论文（设计）领导小组根据选题情况确定；

(2) 指导教师一般应由具有高校教师资格证和中级及以上职称、有丰富的教学和科研经验的教师担任，也可由老、中、青教师共同组成指导小组，指导小组中必须有高级职称的教师；

(3) 指导教师一经确定，不能随意更换。对初次担任指导工作的教师，学院要指派有经验的教师给予帮助和指导。

2. 指导教师的职责

(1) 学生选题确定后，指导教师应向学生讲清课题意义，提出明确要求；介绍与选题有关的科研动态及参考文献和书目，指导学生系统查阅中、外文参考资料，帮助学生掌握文献检索的程序和方法，要求学生作好文献索引目录，撰写文献综述；审阅学生的社会调查和实验设计方案，指导学生拟定提纲；

(2) 指导教师应在各个环节认真负责，循循善诱，一丝不苟地对学生进行指导，启发学生深入思考，引导学生观察探讨新事物、发现分析新问题，认真培养学生的独立工作能力和创新能力，培养学生刻苦钻研、踏实严谨的优良作风；

(3) 指导教师要定期检查学生论文（设计）进展情况，要进行个别指导，深入调查、实验现场，帮助学生解决遇到的

困难，适时地抽查实验记录或工作笔记，及时调整与完善研究计划，以确保论文（设计）的质量；

（4）论文（设计）完成后，指导教师应与学生一起，充分讨论实验结果或论点，并完成指导论文（设计）的修改定稿和总结工作。原则上，论文修改不得少于三次，并填写《兰州财经大学本科毕业论文（设计）指导意见书》（见附件2）；

（5）指导教师对学生完成的毕业论文（设计）应仔细审阅，认真写出评语，做出恰当评价，提出优点和不足，评定成绩，并填写《兰州财经大学本科毕业论文（设计）评阅表》（见附件2），指导学生参加答辩。

四、对学生的要求

1. 毕业论文（设计）不允许两人或几人合写。
2. 学生可根据自己的意愿选择课题；在不能满足意愿时，可服从学院毕业论文指导教师的意见。
3. 学生在教师指导下，独立完成工作；经常向教师汇报情况，虚心听取指导教师的意见；通过毕业论文（设计）工作，着力培养和提高自己的综合素质和专业技能；严格遵循科学研究规律，遵守科研道德，不得弄虚作假。
4. 自觉遵守纪律，排除干扰，保证有充足的时间投入到毕业论文（设计）工作中。
5. 按照毕业论文（设计）规范的要求，撰写论文或设计报告，并参加答辩。

五、毕业论文（设计）的撰写及答辩

（一）论文撰写

1. 写作要求

要求学生运用所掌握的基础知识、基本理论和基本技能，对所选定的某个理论或实际问题进行调查研究和分析，初步掌握选择科研题目、查阅相关资料、拟定研究方案、运用实验手段、处理数据、撰写论文等方面的方法和本领。学生必须在扎实阅读、调查、实验、分析和研究的基础上，将研究成果写成观点明确、论据充分、数据准确、语言流畅、条理清楚、结构严谨，符合一般科研论文规范体例的毕业论文。

具体要求为：

- （1）中心观点、分论点和论据符合马克思主义基本原理，对学术的探讨符合科学性和逻辑性；
- （2）对论文所涉及的主要问题能较好地综合运用所学的基础理论、基本知识和基本技能加以解决；
- （3）注意充分收集有关资料，特别是第一手资料，论证严密，结论正确；
- （4）研究方法正确，实验步骤、方法合理，数据资料完整，图表清晰；
- （5）文字通顺，表达清楚；
- （6）每篇论文字数一般为 6000-8000 字，设计报告字数不少于 3000 字；

(7) 所用引文都要注明出处，论文后附有作者在写论文时所参考的文献、书目及版次等，必须附有本次论文的基础调研资料或分析参数；

(8) 毕业论文（设计）的撰写定稿必须在第五学期授课结束前完成；

(9) 毕业论文（设计）必须按统一格式打印，装订成册。

2. 方法步骤

(1) 开题阶段。第四学期末至第五学期初学生选定毕业论文(设计)题目(学院可根据专业特点和教学需要适当提前)；进行文献查阅、调查研究，了解课题的意义和国内外研究现状，并填写题目审批表（见附件 2）在指导教师同意后方可进行下一阶段工作；

(2) 准备阶段。学生应在指导教师的指导下进一步查阅相关文献资料，根据任务书（见附件 2）制定研究计划和实验计划，掌握和建立实验（研究）方法，获得实验（研究）结果，进行材料分析和数据的处理，并写出提纲；

(3) 撰写阶段。在阅读、调查、实验、分析和研究的基础上，依据提纲要求，撰写初稿；对初稿需广泛听取意见，反复修改（修改次数不得少于三次），经指导教师审阅，准予定稿。

(二) 论文（设计）答辩

毕业论文（设计）完成后，在指导教师和评阅教师评阅、写出评语和初步评分意见的基础上，进行论文答辩，答辩时间不少于 10 分钟。此项工作应在第五学期结束前完成。

1. 论文答辩的层次

学院成立本科生毕业论文（设计）答辩委员会。答辩委员会设主任委员 1 人，副主任委员 1-2 人，由主任委员主持学院的毕业论文（设计）的答辩工作。

答辩评选优秀毕业论文（设计）数量应控制在 15%以内。

2. 答辩委员会职责

- （1）组织指导答辩工作，提出答辩程序及要求；
- （2）审议全院学生毕业论文（设计）成绩；
- （3）对优秀毕业论文（设计）进行成绩评定；
- （4）对答辩小组评定成绩复审及裁定。

3. 答辩要求

（1）答辩前，答辩委员会成员都必须详细审阅学生毕业论文（设计），了解论文（设计）质量和水平，准备答辩时应对学生提出的问题，为答辩做好准备；

（2）答辩时，学生先报告论文的主要内容，再由答辩委员会成员和与会者提问，学生须回答提问；

（3）答辩须对答辩过程进行记录，内容包括答辩成员、答辩时间、地点、答辩学生及题目、答辩内容、提问及回答情况等。答辩记录由学院存档。

六、成绩评定等级和标准

1. 指导教师对所指导的毕业论文（设计）写出评语，并评定成绩。
2. 在参考指导教师评语和成绩的基础上，答辩委员会坚持实事求是的原则，按标准集体评议，确定论文（设计）成绩，形成的决议需经三分之二以上成员同意。
3. 答辩委员会必须对所有论文（设计）进行终审，确定最终成绩，成绩采用五级制，按优秀、良好、中等、及格与不及格五级评定，从严掌握优秀标准，对确实不够学位水准的论文（设计）不能给予通过。
4. 答辩未通过的论文（设计）限时进行修改或重做；无故不参加答辩或未撰写论文及定稿者，成绩按不及格处理。
5. 成绩评定标准

（1）优秀：出色地完成毕业论文（设计）所规定的任务；选题新颖、针对性强，对实际工作有指导意义；观点鲜明，紧扣主题，中心突出；概念清晰，运用正确；论述全面、正确，论据充分，说服力强；内容丰富、充实，语句精炼，文字通顺；结构完整，逻辑性强，层次分明；获得正确的结论或成果，有创造性或言之有据的新见解；答辩时能正确回答问题，内容全面、正确，思路清晰，表达流畅；

（2）良好：较好地完成毕业论文（设计）所规定的任务；选题较新颖，对实际工作有指导意义；观点明确，中心突出；

概念清晰，运用正确；论述正确，论据较充分，有一定的说服力；内容较丰富，语句精炼，文字通顺；结构较完整，逻辑性强，层次分明；结论或成果正确，有一定的创造性或言之有据的新见解；答辩时能正确回答问题，内容正确，思路清晰，表达流畅；

(3) 中等：完成毕业论文（设计）所规定的任务；选题较新颖，对实际工作有指导意义；观点明确，中心较突出；能正确运用概念；论述较正确，论据较充分，有一定的说服力；语句精炼，文字通顺；结构较完整，层次分明；取得某些成果；答辩时能正确回答问题，思路较清晰，表达较流畅；

(4) 及格：基本完成所规定的任务；选题有新意；观点明确，中心较突出；能较正确地运用概念；论述较正确，有一定的说服力；文字通顺；层次分明；结果或成果在非主要方面存在一些缺陷或差错；答辩时能顺利回答问题，思路较清晰，表达较流畅；

(5) 不及格：未能完成毕业论文（设计）所规定的任务，论文有比较大的缺陷或错误。

提倡并鼓励学生做真题，对于学生分析、解决实际问题的论文（设计）在成绩评定时适当予以倾斜。

七、毕业论文的规范

1. 毕业论文的组成

毕业论文（设计）由论文封面、声明、中文摘要、英文摘要、目录、正文、参考文献、致谢、附录（根据论文内容可取舍）构成。

毕业论文（设计）的构成详见附件 1。

2. 毕业论文的书写格式

毕业论文要求学生自己打印并胶装（一式两份，优秀论文一式三份），格式要求见附件 1。

八、毕业论文（设计）的组织管理

1. 毕业论文（设计）及答辩工作要在规定时间内完成。
2. 各校外教学点应及时将毕业论文收齐保管，一般保管三年。

九、其它

1. 本规定自下发之日起开始施行。
2. 本规定由学院教学管理部负责解释。

附件：1. 兰州财经大学继续教育学院本科生毕业论文（设计）撰写模板

2. 兰州财经大学继续教育学院本科生毕业论文（设计）各种表格